



WETEN

ELK KIND OP DE JUISTE SCHOOLPLEK

- De superdiversiteit in onze stad laat zich nu vooral voelen in het onderwijs waar één derde tot drie kwart van de leerlingen van niet-Belgische oorsprong zijn, en waarbij 44,1% van de leerlingen een vreemde taal als thuistaal heeft.
- Ons onderwijssysteem kan voor kinderen en ouders een doolhof zijn met verschillende schoolkoepels en verschillende studierichtingen. Ons doel moet zijn: elke leerling op de juiste plaats. In die richting dus die de juiste combinatie vormt van de passies en capaciteiten van elk kind. Daarvoor doen we verder beroep op de vzw PEP!, een organisatie die ouders en leerlingen sensibiliseert en informeert over ons onderwijssysteem.

EEN DIVERSER LERARENKORPS

- Ook ons lerarenkorps in de stad zien we graag divers, scholen moeten daarom zo breed mogelijk rekruteren. Leerkrachten en scholen spelen ook maximaal in op de grote diversiteit in de klas. Zij tonen zich oprecht nieuwsgierig naar de culturele bagage en/of herkomst van leerlingen. Ze doen inspanningen om inzicht te verwerven in de eventuele banden tussen de landen van herkomst en België en dit steeds met één doel: samen een toekomst maken doen we hier en nu in Antwerpen, Vlaanderen, België, Europa.
- We zullen onderwijs, leerkrachten en scholen te allen tijde op de meest positieve manier benaderen. Onze leerkrachten en scholen verdienen alle waardering en steun voor de manier waarop ze zich inzetten om onze jeugd te trainen.

ELKE KLEUTER IN DE KLAS

- Elke dag kleuteronderwijs telt. Samen met Kind en Gezin werken we aan 100% kleuterparticipatie van in de eerste kleuterklas. Inzetten op meertalige communicatietools in het onderwijs ????
- Samen met Kind en Gezin en de basisscholen werken we aan 100% kleuterparticipatie. Meteen bij de start van de eerste kleuterklas nemen we mogelijke drempels weg voor kleuters en hun ouders, zoals taal- en culturele verschillen.

SCHOOL EN WERK HAND IN HAND

- We gebruiken de bouwerven in Antwerpen om leerlingen op de werf een job te leren. Ook in andere sectoren combineren we leren op de schoolbank en leren op de werkplek. Deze positieve leerervaringen voorkomen schoolverlaters zonder diploma of opleiding..
- We sluiten in de stad een pact met hogescholen, de universiteit, scholen en bedrijven. Daarmee beogen we een betere doorstroming van studenten naar het hoger onderwijs en bedrijven. We versterken de kruisbestuiving met nieuwe projecten en initiatieven zoals Makerspaces (een ruimte waar creatieve makers – professioneel en hobbyist – elkaar ontmoeten, en waar ze naast de ruimte ook machines delen en ideeën uitwisselen). We zetten ook in het hoger onderwijs in op leren op de werkplek.

FIJNE SCHOOLBUURTEN

- We trekken voluit de kaart van schoolstraten waar de omgeving rond de schoolpoort even afgesloten wordt als de schoolbel gaat. Zo maken we onze schoolomgeving veiliger. We realiseren de schoolstraten in samenspraak met burens, scholen en ondernemers.
- De stedelijke groendienst vormt speelplaatsen van scholen om tot groene parken en speeloases en zorgt voor het onderhoud. In ruil stellen scholen na de schooltijd de speelplaatsen open voor de buurt.
- We bieden versterkte inburgeringstrajecten aan. We ijveren bij de Vlaamse overheid voor het verdubbelen van het aantal lessen 'Nederlands tweede taal'. Kennis van het Nederlands blijft essentieel voor een volwaardige deelname aan onze samenleving.
- 'We gaan voor inburgeringsprojecten met 'on the job' training, waarbij we inzetten op een combinatie van werkplekken, op onder meer bouwerven.